PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	**PÁRVULOS**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**CAMINATAS SENSORIALES**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*Promover en los participantes el reconocimiento de las frutas y los beneficios que dan al consumirlas a través de experiencias de literatura, arte y juego, fortaleciendo la participación, la creatividad y la expresión corporal.*

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 01 DE JUNIO DEL 2026:

Se inicia un nuevo día recibiendo a los participantes de forma cariñosa, brindando una cálida bienvenida a la nueva semana mediante un abrazo. Posteriormente, se invita a ubicarse en ronda para dar inicio a las experiencias del día, realizando el llamado a lista y el respectivo registro de novedades. Así mismo, se felicita a todos los asistentes con un fuerte aplauso, dando paso a la entonación de rondas infantiles de elección de los participantes, acompañadas de movimientos corporales.

Seguidamente, la agente educativa invita a los participantes a ubicarse cómodamente, y mediante la imagen de una manzana elaborada en cartón se narra la historia de "La manzana viajera", una fruta que recorrió el mundo recolectando nutrientes para convertirse en un alimento saludable. Al finalizar la narración, se realizan preguntas orientadoras para identificar lo comprendido, permitiendo a los participantes expresar sus ideas, gustos y opiniones sobre la fruta, fortaleciendo así la imaginación y la participación.

Posteriormente, se dispone en el piso el dibujo de una gran manzana, la cual será decorada por los participantes utilizando pegante y papel rasgado de revistas. Esta actividad permitirá que cada niño participe en la construcción de una obra colectiva, la cual será ubicada en el "muro del arte" para su observación, fortaleciendo la motricidad fina y el trabajo en equipo.

Como experiencia final, se desarrolla el juego "Rodando la manzana", en el cual los participantes pasan una pelota roja simulando una manzana mientras siguen instrucciones corporales como saltar, correr o agacharse, fortaleciendo la coordinación y la movilidad corporal. Finalmente, se realizan ejercicios suaves de relajación, una retroalimentación del día y la despedida afectuosa mediante la canción "A casa nos vamos".

RECURSOS O MATERIALES	Imagen, papel crack, pegante, revistas, pelotas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron en las cuales todos los participantes se mostraron atentos y dispuestos a participar desde su conocimiento se resalta la experiencia de rasgar la revista todos les agrado y fortalecieron su motricidad fina.

MARTES 02 DE JUNIO DEL 2026:

Se recibe a los participantes con un saludo de bienvenida observando el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se organizaran en sillas, para realizar el llamado de asistencia, se procede a realizar de forma dinámica un dialogo sobre la importancia de comer sano, entonamos la canción llamada "Las frutas te hacen bien"

Seguidamente la Agente Educativa brindara un pequeño dialogo sobre las experiencias que se realizaran, se organizan en las mesas y sillas donde les mostrara la imagen de un mango recordando la importancia de esta fruta para nuestro desarrollo integral, seguidamente se les entrega una hoja en blanco y se motiva a los participantes a dibujar con crayolas las la frutas que mas les agraden, con esto desarrollan la motricidad fina.

También se los invita a participar del juego llamado, donde están las frutas, el juego consiste: la agente educativa pegara figuras de frutas dentro del salón ellos descubrirán el sitio donde están, al ganador se le da una estrella, con esto desarrollan sus capacidades intelectuales y su retentiva a temprana edad, al igual se les compartirá un hermoso poema llamado " sana alimentación

"a través de la poesía fomentamos la dimensión comunicativa ,lingüística .lúdicas culturales y sociales, al igual enriquecen su vocabulario

Para finalizar el día se retroalimenta el tema, de una forma dinámica y se les da un fuerte aplauso por su buena participación de las experiencias, entonamos el canto infantil "ricas frutas como yo" mientras esperamos a las mamitas, los motivamos para que egresen el día de mañana.

RECURSOS O MATERIALES	Mesas, sillas, hojas de papel, crayolas, figuras de frutas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas para este dia en las cuales todos los participantes se mostraron activos e interesados en participar, se resalta el juego donde estan las frutas ya que todos lograron conseguir su fruta y mostraron alegria de su logro fortaleciendo la explora.

MIÉRCOLES 03 JUNIO DEL 2026:

Se inicia un nuevo día recibiendo a los participantes de forma cariñosa y observando el estado en el que ingresan al CDI se los invita a realizar la bienvenida entonando rondas infantiles a elección de los participantes donde realizarán movimientos corporales y cantarán libremente seguidamente se realiza el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a todos los asistentes por su participación.

Seguidamente se los invito a sentarse cómodos en colchonetas donde nos visitará nuestro amigo el mono tití que nos contará desde sus experiencias cuál es su comida favorita por qué la consume y cuáles son los beneficios que le dan al consumir esta deliciosa fruta para vivir aventuras en la selva también aprenderemos la canción cinco monitos rodaban en la cama, fortaleciendo a los participantes la imaginación.

Posteriormente el mono tití nos deja regalando un banano grande hecho en cartón el cual los participantes deberán pintarlo con témpera de color amarillo todos tendrán oportunidad de pasar y pintar libremente al terminarse pegarán el muro de arte recordando los beneficios que nos traen consumir este delicioso alimento fortaleciendo en cada participante la creatividad y el trabajo en equipo.

Para finalizar el día se juega "Como monitos" realizando movimientos dirigidos por el agente educativo y así retroalimenta el tema, de una forma dinámica y se les da un fuerte aplauso por su buena participación de las experiencias, entonamos el canto infantil "saltan los monitos, mientras esperamos a las mamitas, los motivamos para que en casa consuman frutas y verduras y desearles un bendecido fin de semana.

RECURSOS O MATERIALES	Monito, colchonetas , cartón, tempera, pinceles
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron para este dia. se resalta la participación y disposición de todos los participantes en cada experiencia resaltando especialmente el agrado por pinta la banana hecha en cartón, cada participante se mostro activo fortaleciendo su motiadad e imaginacion

JUEVES 04 JUNIO DEL 2026:

Se inicia nuevo día recibiendo a los participantes de forma cariñosa y observando el estado en que ingresan al CDI, se los invita a ubicarse cómodos para entrenar rondas infantiles la elección de los participantes realizando movimientos corporales para así realizar el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a todos los participantes por su asistencia y disponibilidad en este nuevo día para realizar las experiencias programadas

Seguidamente se recibirá la visita de la señora fresa quien nos realizará un desfile mostrándonos sus características cada participante podrá expresar características de la señora fresa, de esta forma todos escucharemos la historia de la fresa bailarina al terminar se hablará sobre los beneficios y lo deliciosa que es esta fruta fortaleciendo a los participantes la libre expresión

Posteriormente se invita a los participantes a ubicarse en mesas y sillas donde realizarán una experiencia artística resaltando los colores de la fresa como son el rojo y el verde para eso se disponen hojas de blog y crayolas donde cada uno pintará libremente su fresa motivándoles y fortaleciendo la creatividad y la imaginación al terminar se pegará en el muro de arte donde cada participante podrá observar su obra de arte.

Para finalizar las experiencias del día se los invito al salón de juego donde se realizará una rumba terapia al ritmo de la canción de las frutas realizando movimientos dirigidos por el agente educativo al terminar se los ubicará en Círculo donde se retroalimentará el tema y nos despedimos con la ronda infantil relojito así esperamos a los acudientes para ir a casa

RECURSOS O MATERIALES	Disfraz, hojas de block, crayolas, bafle
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en la planeacion en las cuales todos los participantes se mostraron atentos e interesados en expresar sus inquietudes se resalta especialmente la visita de la señora fresa donde se fortalecio la imagina.

VIERNES 05 JUNIO DEL 2026:

Se recibe a los participantes con un saludo de bienvenida observando el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se los organizaran, en las sillas, para realizar el llamado de asistencia, se procederá a realizar de forma dinámica un dialogo sobre los cuidados y la alimentación saludable, entonamos la canción llamada "los alimentos que rico son "

Seguidamente se invita a los participantes a ubicarse en círculo en el centro estará la cesta de las frutas cada participante pasará y tomará la que él prefiera de acuerdo a cada fruta se cantará una ronda infantil realizando movimientos corporales sí intercambiarán entre compañeros y se dialogará sobre lo rico que saben las frutas qué color son fortaleciendo se cognitivamente y los vínculos entre compañeros

Seguidamente dispone un pliego de papel crack donde habrán dibujadas diferentes frutas los participantes se ubicarán alrededor para escoger su fruta favorita y pintarla de acuerdo a su imaginación tendrán un espacio de libre expresión artística compartiendo entre compañeros al terminar este mural se pegará en la pared donde cada participante podrá observar su creación Para finalizar se realizará un juego de roles con el mercado de las frutas donde habrá vendedores y los participantes irán a comprar su fruta favorita fortaleciendo la creatividad y la imaginación seguidamente se los invito a ubicarse para entonar la ronda infantil a casa nos vamos despidiéndonos de esta forma y así esperamos a los acudientes para ir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Figuras de frutas, canasta, papel crak, crayolas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se realizo las experiencias pedagogicas que se programaron en la plancacion en las cual todos los participantes se mostraron activos, atentos y alegres de participar, se resalta especialmente la experiencia de escoger su fruta favorita para pintarla y que todos participaron respetando a sus compañeros.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	**PREJARDIN**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Fortalecer en los participantes habilidades y destrezas a través del juego, el arte, y la exploración del medio promoviendo así el amor por la lectura estimulando su imaginación y aprendizaje.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 01 DE JUNIO 2026:

La agente educativa recibe con afecto A los participantes en el salón, observando con atención el estado físico y emocional con el que ingresan. Se observa con atención el estado físico y emocional con el que ingresan, reconociendo señales de ánimo, descanso, disposición o malestar, y se registran las novedades o comentarios compartidos por las familias en el formato correspondiente. A continuación, se realiza un espacio de saludo grupal, entonando canciones infantiles a elección de los participantes, generando un ambiente seguro y de confianza.

Luego la agente educativa invita a los participantes al salón y los elogia por estar nuevamente aquí en nuestro cdi, dándoles la bien venida y los invito a jugar con las diferentes fichas de colores para que ellos armen a su libre imaginación, para que ellos dejen volar su imaginación, la agente educativa por medio de palabras cariñosas fortalecerá el compartir con los demás compañeros sin lastimar a los demás. Logrando de esa manera que identifiquen que esas experiencias hacen parte del arte, fortalecen y Estimulan la comunicación oral y la descripción sensorial.

La experiencia física la realizaremos por medio del video se agarra el mango y el cuerpo relajado, relajado, donde los invito a mirar y hacer lo que en el video nos muestra, y a si pasar un rato muy divertido con sus compañeros desarrollando en ellos su motricidad corporal y la atención siguiendo ordenes

Recordaremos lo aprendido el día de hoy preguntándoles a los participantes que fue lo que más les gusto hoy y así cuenten en casa lo aprendido hoy, luego los ayudo con el aseo personal mientras esperamos a que vengan sus papitos por ellos Cantaremos la canción de despedida "por este caminito alegre y saltarín".

RECURSOS MATERIALES	Canciones infantiles, música, ejercicios, Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el dia de hoy se logro evidenciar que la experiencia fue muy agradable para los participantes ya que lograron intercambiar saberes y recuerdos con sus compañeros y maestras. Se resalta la alegria con la que participaron en los diferentes ejercicios siguiendo las directrices de la musica. Se continuara Fortaleciendo el desarrollo de las habilidades motoras Gruesas por medio de experiencias Pedagogicas.

MARTES 02 DE JUNIO 2026:

La agente educativa da la bienvenida a los participantes con expresiones de afecto, invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas previamente organizadas. Se registran las novedades o comentarios compartidos por las familias en el formato correspondiente. A continuación, se realiza la bienvenida con una ronda de canciones que incluyen "sol solecito, yo tengo una casita" promoviendo un ambiente alegre, participativo y de confianza para iniciar el día.

En la jornada de la mañana, se organiza a los participantes en sus respectivas sillas, Luego la agente educativa invita a los participantes a iniciar un dialogo con ellos, para eso pregunta ¿cuáles son sus experiencias favoritas? ejemplo: cantar, pintar, bailar, etc. Logrando de esa manera que identifiquen que esas experiencias hacen parte del arte y que todos somos artistas. Esto nos permite potencializar el desarrollo cognitivo, la concentración y desarrollo del lenguaje. seguidamente se organiza a los participantes en sus respectivas mesas Seguidamente se les entrega papel crac para arman un gorro de pintores con la ayuda de la agente educativa y después se les pide pintarlo según su imaginación y al terminar lo usaran mientras se realiza la coreografía del canta juego "Yo soy un artista". Después la agente educativa invita a los participantes a sentarse en el ante jardín para que escuchen el relato "el niño que no sabía pintar" donde se da a conocer la importancia de dejar bolar nuestra imaginación al momento de realizar diversas experiencias artísticas. permitiendo desarrollar la motricidad fina su creatividad, y la concentración. Durante la jornada de la tarde, los participantes participan Al ritmo de diferentes rondas infantiles movimientos corporales dirigidos por el agente educativo, y para el día terminar cantaremos relojito y así se alistarán para esperar a la mamita llegue a llevarlos para la casa, y se les pide que les cuenten a sus padres lo realizado hoy en el jardín.	
RECURSOS MATERIALES	Canciones, juegos, laminas, hojas en blanco, temperas, canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día se logro observar que la experiencia pedagógica permitio que los participantes expresaran su creatividad e imaginación atraves del dibujo, la pintura y el coloreado. Se logro resaltar la participación con entusiasmo, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación y la expresión de ideas mediante el arte. se evidenció interes, disfrute y autonomía durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica.
MIÉRCOLES 03 DE JUNIO 2026:	

La agente educativa recibe con cariño y calidez a los participantes, invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas. Se observa con atención el estado físico y emocional con el que ingresan, registrando cualquier novedad o comentario compartido por las familias en el formato correspondiente. Seguidamente, se realiza la bienvenida con las siguientes canciones: "Hola hola como estas, la arañita tejedora", creando un ambiente afectivo y alegre para iniciar la jornada. Durante la mañana, la agente educativa organiza a los participantes en sus respectivas sillas y les explica que hoy nos desplazaremos en filita y en orden por todas las instalaciones del CDI, donde juntos exploraran los diversos lugares y materiales del CDI por medio del tacto, la observación, permitiendo fortalecer en los participantes el desarrollo de su independencia, autonomía y su libre imaginación. En la jornada de la tarde, se ubica a los participantes en las respectivas mesas y se pondrán diferentes juguetes, para que ellos los manipulen y los usen de acuerdo con su elección y puedan explorar un rato. También se les facilitara un guante a cada uno de diferentes texturas y seguidamente se recostarán en el suelo para escuchar la narración "mi cuerpo es muy bello" donde se los invitara a tocarse algunas partes del cuerpo, seguidamente se realizará un mural de texturas en cartón con materiales del medio como arena, plantas, palos, tela entre otros. Esta nos permite desarrollar habilidades motoras, finas, gruesas, como la coordinación y el control de los movimientos, fomentando la curiosidad y el pensamiento científico que contribuye al desarrollo cognitivo y la resolución de problemas. Para finalizar la jornada, con "Ula ula" se formará un camino para transitarlo de diferentes maneras caminado, saltando, corriendo y gateando, luego la agente educativa acompaña a los participantes en el aseo personal. Mientras esperan la llegada de sus padres o cuidadores pidiéndoles a los participantes que cuenten en casita lo aprendido hoy se entona la canción "relojito que hora es".	
RECURSOS MATERIALES	Canciones, laminas, imágenes, arena, telas, palos, música y recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día se logro observar que la experiencia Pedagogica programada fue de mucho agrado para los participantes, ya que todas lograron compartir sus ideas, se resalta la Participación en la elaboración del mural ya que lograron tocar y explorar las diferentes texturas.

JUEVES 04 DE JUNIO 2026	

Al iniciar la jornada, se inicia un nuevo día en el cual se recibe a los participantes de forma cariñosa y alegre dándoles la bienvenida, observando su estado físico y emocional, registrando cualquier novedad que se evidencie en el cuaderno correspondiente. Luego, junto con el grupo de párvulos, se entonan canciones de bienvenida como "mariposita que está en la cocina, juan pedro paco de la mar" logrando un ambiente cálido y armónico con nuestros compañeritos.

Durante la jornada de la mañana, la agente educativa invita a los participantes a formar un círculo en las colchonetas para realizar una asamblea grupal, en la cual se les comenta que hoy estaremos conociendo el maravilloso mundo de aventura de los libros, ya que en ellos encontraremos historias, aventuras, imágenes y muchas cosas más, Luego la agente educativa invita a escoger un libro del Stan de los libros de acuerdo a su gusto, se dispone un espacio para que lo observen, disfruten y al terminar cada uno mostrara a sus compañeros lo que más le gusto del libro que eligieron y si les gusto la experiencia. Esta experiencia permite desarrollar el lenguaje, la imaginación, la memoria y la concentración, además de ampliar su vocabulario y fomentar la comprensión de ideas.

En la jornada de la tarde, se creará un gran libro con el cartón, se pegarán diferentes dibujos que se recortaran de revistas viejas o libros dañados y al terminar todos juntos leerán dejando volar su imaginación, después se lo pondrá en el Stan, para que ellos puedan ver la creación que lograron realizar, Finamente con los kits de juego de médico, constructor y cocina todos realizaran juegos de roles donde cada uno interpretara su personaje de acuerdo a los objetos que tiene a su alcance, inventando diálogos y situaciones imaginarias. con esta experiencia se pretende el Fortalecimiento de la memoria y concentración, Escuchar y seguir historias que ayuda a los participantes a mantener la atención y retener información.

Para finalizar la jornada, Con balones de colores se realizarán movimientos dirigidos como calentamiento luego jugaran a encestar el balón en una caja q se pondrá a una distancia moderada, Se ubicará a los participantes para cantar la ronda del grillito kri y así despedirnos y esperar con alegría a mamita para ir a casa.

RECURSOS O MATERIALES	música, rondas, laminas, imágenes, valones, cartón, revistas, juguetes, Colbon, y Recurso humano.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes participaron con entusiasmo en exploracion de los libros y la creación del libro en Cartón, Fortaleciendo su imaginacion y creatividad, y expresión de ideas. Durante la experiencia demostraron interes por la lectura, el dibujo y la construcción de sus propias producciones. Se continuara fortaleciendo el gusto por la lectura, la expresion Oral y la Creacion artistica, Favoreciendo el desarrollo de la imaginacion y la comunicación de ideas.

VIERNES 05 DE JUNIO 2026:

La agente educativa recibe con cariño y calidez a los participantes, invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas. Se observa con atención el estado físico y emocional con el que ingresan, registrando cualquier novedad o comentario compartido por las familias en el formato correspondiente. Seguidamente, se realiza la bienvenida con las siguientes canciones: "arroz con leche, lobo Salí, la patica lulu, entre otros, logrando así la participación de todos.

En la jornada de la mañana, la experiencia pedagógica se desarrolla ubicados en sus respectivas sillitas y les explicare que hoy recordaremos todo lo aprendido en esta semana, y así en orden contaremos lo que cada uno aprendió, que fue lo que mas le gusto, así de la misma manera y con muy buena actitud miraremos un hermoso paisaje por medio de imágenes que la agente educativa les mostrara, pidiéndoles que describan lo que hay miran, sus firmas, colores, etc. y así desarrollar esta habilidad con el tiempo y conversar sobre cómo se sienten los demas y juntos ayudará a desarrollar la empatía.

En la tarde, se lleva a cabo una experiencia artística en la que los participantes elaboran un paisaje para que ellos lo coloreen a su utilizando gusto y libre imaginación, colores y otros materiales. Para que representen su creación favorita ente los demas compañeros y puedan llevar a casa. Durante el proceso creativo se estimula la motricidad fina, la creatividad y la interacción permitiendo que cada participante personalice su dibujo de acuerdo con sus gustos e imaginación.

La jornada finaliza con apoyo del bafle se escuchará música para realizar rumba terapia todos participaran con alegría. Para terminar todos saldremos al salón a esperar a los papitos cantando a casa nos vamos.

RECURSOS O MATERIALES	Videos, música, laminas, dibujos colores, colbón, cartulina, Recurso humano.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia Pedagogica se logro observar que los participantes estaban muy alegres con la experiencia, Fortaleden- la expresión de ideas, la Creatividad, la motricidad Fina y la interacion con sus compañeros. Se continuara fortaleciendo la expresion oral, la atención y la atencion y el reconocimiento de emociones. por medio de la observacion, el dialogo, Juego grupales y Experiencias Artisticas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mary Rudes.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	***PÁRVULOS***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Promover en los participantes hábitos de vida saludable, el reconocimiento de la labor campesina y la importancia de proteger la infancia con amor y cuidado, fortaleciendo el respeto por sus derechos y comprendiendo que los participantes deben crecer, jugar y aprender en entornos seguros y libres de trabajo infantil.*

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO DEL 2026:

Se iniciará la experiencia pedagógica recibiendo a los participantes, verificando el estado de salud como llegan al CDI, y si hay alguna novedad registrarla en las novedades, luego junto con los participantes de Párvulo, cantarán la canción buenos días amiguitos como están, las manos así arriba, recreando la canción mediante la expresión de juegos corporales.

Se invitará a los participantes a ubicarse en círculo y se dialogará sobre las partes del cuerpo que utilizan para correr, saltar, caminar y mantener el equilibrio. Luego se realizará una dinámica de calentamiento donde los participantes imitarán diferentes movimientos corporales como caminar en puntas de pies, saltar como conejos, correr suavemente y estirarse.

Posteriormente se organizará un circuito psicomotor con obstáculos sencillos donde los participantes deberán caminar sobre una línea, saltar dentro y fuera de aros, gatear por debajo de una mesa o túnel y lanzar pelotas a un recipiente. Durante el recorrido se fortalecerán habilidades de coordinación, equilibrio, desplazamiento y control corporal.

Más tarde se desarrollará un juego grupal con entonaciones musicales, en el que los participantes seguirán instrucciones relacionadas con movimientos corporales, favoreciendo la atención, la orientación espacial y la motricidad gruesa.

Seguidamente, se realizará una asamblea donde los participantes expresarán qué ejercicio les gustó más y cómo se sintieron durante el circuito. Luego se reforzará la importancia de mover el cuerpo para crecer sanos y fuertes. Finalmente se realizará el aseo personal, se cantará una canción de despedida y se invitará a los participantes a regresar al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Aros, conos, pelotas, cuerdas, música, parlante, cinta para marcar recorridos y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en las cuales todos participaron con alegria, disfrutando de los espacios creados donde se fortalecio la expresion corporal y las normas

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VÍSCERAS "*SABORES QUE DAN FUERZA*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se inicia un nuevo día en el CDI recibiendo a los participantes cariñosamente observando el estado en que ingresan a la Unidad de Atención, e invitándolos a ubicarse junto al grupo de Párvulo donde iniciaremos cantando rondas infantiles y realizando movimientos corporales también se realizará el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a los participantes por su asistencia

Seguidamente se recibirá a la *Señora Vaca* y a la *Señora Gallina* quienes nos narraran un cuento:

"Lucas y los alimentos que le daban superpoderes" donde el personaje descubre algunos alimentos especiales, como el hígado y las mollejas le ayudan a crecer fuerte, tener energía para jugar y mantenerse saludable. Durante la narración se mostrarán imágenes llamativas y se realizarán preguntas sencillas para favorecer la participación: ¿Qué alimento ayudó a Lucas? ¿Para qué le sirvió?, ¿Cómo se llamaba el niño del cuento?,¿Por qué Lucas se sentía cansado?, Qué alimento especial conoció Lucas? ¿Qué hizo Lucas al día siguiente?,¿Qué alimentos saludables te gusta comer? Seguidamente se invita a los participantes a ubicarse en sillas donde se les entregará imágenes de la Señora Vaca y de la Señora Gallina para que los participantes ubiquen el hígado en la vaca y la molleja en la gallina fortaleciendo los conocimientos sobre de dónde vienen estos alimentos saludables y nutritivos. Para finalizar la jornada a cada participante se le entregará una pelota con la cual deberá realizar algunos movimientos dirigidos como lanzarla y agarrarla de esta forma se les motiva para que se alimente mejor y tengan fuerza y movilidad para realizar los movimientos; fortaleciendo en cada participante la participación concentración y expresión corporal, al terminar los invito a ubicarse en círculo donde se retroalimentará el tema del día con la participación de cada uno y entonamos la canción a casa nos vamos como despedida esperando a los acudientes para ir a casa. Durante la jornada, se contó con el acompañamiento del apoyo en salud y nutrición, quien realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición.	
RECURSOS O MATERIALES	Láminas, imagenes, colores, , música, Bafle, Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar todas las experiencia pedagogicas que se programaron en los cuales todos los participantes se mostraron atentos y dispuesto a realizar lo que se les propuso, se resalta que reconocieron con facilidad los alimentos mencionados fortaleciendo el conocimiento de consumirlos por salud.
JUEVES 11 DE JUNIO DEL 2026:	

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DIA DEL CAMPESINO
"SIEMBRA SIMBÓLICA O REAL"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de la siembra simbólica o real, fortaleciendo el reconocimiento de la labor del campesino y la importancia de los cultivos para la vida cotidiana. Así mismo, favorecer experiencias significativas que permitan desarrollar la responsabilidad y el trabajo en equipo, incentivando el interés por el cuidado de las plantas y del medio ambiente.

Se da la bienvenida a los participantes de forma cariñosa y observando el estado que ingresan al CDI, invitándolos a cantar rondas infantiles de bienvenida terminado con una canción "una semillita " realizando movimientos corporales pasando a Realizar el registro de asistencia y novedades.

Seguidamente se realizará un conversatorio sobre las plantas, las flores, los árboles y los alimentos que consumen diariamente motivando a los participantes a expresar qué conocen sobre los campesinos y su trabajo también se narrara el cuento "Martina y la semillita viajera" por medio de chinescas dónde se narrara la historia de una "Pequeña semilla" que, gracias al cuidado de una campesina llamada Martina, recibe agua, sol y amor hasta convertirse en una hermosa planta que produce alimentos para las familias. Durante la lectura, realizar preguntas sencillas para favorecer la participación y la comprensión.

Posteriormente se los invitará a jugar "Pequeños campesinos en acción" Organizar un recorrido donde los participantes transporten semillas, regaderas o imágenes de frutas y verduras hasta un "huerto" elaborado en el aula. Los participantes caminarán, correrán suavemente, se agacharán y sembrarán de manera simbólica, fortaleciendo la coordinación motriz y el trabajo en equipo.

Para concluir con la jornada se realiza el aseo personal de cada uno para que cuando vengan sus acudientes por ellos salgan bien presentados, mientras ellos llegan los invito a los participantes a mirar las imágenes de nuestros derechos que aprendimos en esta semana, y que me digan el nombre que en ellas miran, les recuerdo contarles a los padres lo aprendido hoy, invita a cantar la canción de despedida "hasta mañana hasta mañana el día término".

RECURSOS O MATERIALES	Laminas, hojas bloc, colores, cuento, tierra, semillas, rondas, videos, canciones, y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron para este dia se resalta la participación y alegria de todos los participantes en la experiencia de manipular la tierra y realizar la siembra de las semillas fortaleciendo el trabajo en grupo y la motricidad fina y la exploración

VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL *"PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia.

Se inicia un nuevo día en el CDI recibiendo los participantes con alegría y observando el estado en el que ingresan a la Unidad de Atención, seguidamente se realiza el llamado a lista y el debido registro de novedad felicitando a todos los asistentes por medio de un fuerte aplauso para así entre todos escoger rondas infantiles y entonar con los participantes, realizando movimientos corporales como "las manos así arriba".

Mas adelante, se realiza un conversatorio sobre las personas que los cuidan y protegen en casa, en el CDI y en la comunidad. Se motivará a los participantes a expresar quiénes les brindan amor, ayuda y acompañamiento. Luego se narrará el cuento "El árbol del amor y el cuidado" por medio de imágenes o láminas, donde los participantes descubrirán cómo una familia y su comunidad protegen y cuidan a los más pequeños. Durante la narración se realizarán preguntas sencillas para favorecer la participación y comprensión.

Posteriormente, se invita a jugar "Guardianes de la infancia". Donde se organizará un recorrido con estaciones donde los participantes realizarán acciones simbólicas de cuidado como abrazar un muñeco, compartir un juguete, ayudar a un compañero y reconocer situaciones seguras. Esta Experiencia fortalecerá la motricidad, la empatía y el trabajo en equipo. Para concluir la jornada se realizará el aseo personal de cada participante. Mientras llegan sus acudientes, se observarán imágenes relacionadas con el amor, el respeto y el cuidado de los participantes, las cuales estarán en un mural para que todos las puedan mirar y así recordar lo aprendido durante el día. Finalmente, se entonará una canción de despedida y se motivará a los participantes a compartir con sus familias el mensaje: "Todos los participantes merecen amor, cuidado y protección."	
RECURSOS O MATERIALES	Cuentos, imágenes, muñecos, juguetes, música y videos educativos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en las cuales todos los participantes se mostraron atentos y participativos expresando sus opiniones e intereses fortaleciendo la expresion verbal y la escucha se continuar creando espacios de dialogo y comunicacion.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Viviana R

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	***PREJARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Promover en los participantes hábitos de vida saludable, el reconocimiento de la labor campesina y la importancia de proteger la infancia con amor y cuidado, fortaleciendo el respeto por sus derechos y comprendiendo que los niños y niñas deben crecer, jugar y aprender en entornos seguros y libres de trabajo infantil.*

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO DEL 2026:

Se iniciará la experiencia pedagógica recibiendo a los participantes, verificando el estado de salud como llegan al CDI, y si hay alguna novedad registrarla en las novedades, luego junto con los participantes de Párvulo, cantarán la canción buenos días amiguitos como están, las manos así arriba, recreando la canción mediante la expresión de juegos corporales.

Se invitará a los participantes a ubicarse en círculo y se dialogará sobre las partes del cuerpo que utilizan para correr, saltar, caminar y mantener el equilibrio. Luego se realizará una dinámica de calentamiento donde los participantes imitarán diferentes movimientos corporales como caminar en puntas de pies, saltar como conejos, correr suavemente y estirarse.

Posteriormente se organizará un circuito psicomotor con obstáculos sencillos donde los participantes deberán caminar sobre una línea, saltar dentro y fuera de aros, gatear por debajo de una mesa o túnel y lanzar pelotas a un recipiente. Durante el recorrido se fortalecerán habilidades de coordinación, equilibrio, desplazamiento y control corporal.

Más tarde se desarrollará un juego grupal con entonaciones musicales, en el que los participantes seguirán instrucciones relacionadas con movimientos corporales, favoreciendo la atención, la orientación espacial y la motricidad gruesa.

Seguidamente, se realizará una asamblea donde los participantes expresarán qué ejercicio les gustó más y cómo se sintieron durante el circuito. Luego se reforzará la importancia de mover el cuerpo para crecer sanos y fuertes. Finalmente se realizará el aseo personal, se cantará una canción de despedida y se invitará a los participantes a regresar al día siguiente.

RECURSOS MATERIALES	Aros, conos, pelotas, cuerdas, música, parlante, cinta para marcar recorridos y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia se puede observar que fue muy agradable para los participantes ya que lograron prestar mucha atención en la realización de la experiencia, como lo iban a realizar, se destaca la alegria al momento de realizar los ejercicios y cumplir o superar los obstaculos. Se continuara fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, y la orientación espacial. atraves de ejercicio

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VÍSCERAS "*SABORES QUE DAN FUERZA*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se inicia un nuevo día en el CDI recibiendo a los participantes cariñosamente observando el estado en que ingresan a la Unidad de Atención, e invitándolos a ubicarse junto al grupo de Párvulo donde iniciaremos cantando rondas infantiles y realizando movimientos corporales también se realizará el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a los participantes por su asistencia

Seguidamente se recibirá a la *Señora Vaca* y a la *Señora Gallina* quienes nos narraran un cuento:

"Lucas y los alimentos que le daban superpoderes" donde el personaje descubre algunos alimentos especiales, como el hígado y las mollejas le ayudan a crecer fuerte, tener energía para jugar y mantenerse saludable. Durante la narración se mostrarán imágenes llamativas y se realizarán preguntas sencillas para favorecer la participación: ¿Qué alimento ayudó a Lucas? ¿Para qué le sirvió?, ¿Cómo se llamaba el niño del cuento?,¿Por qué Lucas se sentía cansado?, Qué alimento especial conoció Lucas? ¿Qué hizo Lucas al día siguiente?,¿Qué alimentos saludables te gusta comer? Seguidamente se invita a los participantes a ubicarse en sillas donde se les entregará imágenes de la Señora Vaca y de la Señora Gallina para que los participantes ubiquen el hígado en la vaca y la molleja en la gallina fortaleciendo los conocimientos sobre de dónde vienen estos alimentos saludables y nutritivos. Para finalizar la jornada a cada participante se le entregará una pelota con la cual deberá realizar algunos movimientos dirigidos como lanzarla y agarrarla de esta forma se les motiva para que se alimente mejor y tengan fuerza y movilidad para realizar los movimientos; fortaleciendo en cada participante la participación concentración y expresión corporal, al terminar los invito a ubicarse en círculo donde se retroalimentará el tema del día con la participación de cada uno y entonamos la canción a casa nos vamos como despedida esperando a los acudientes para ir a casa. Durante la jornada, se contó con el acompañamiento del apoyo en salud y nutrición, quien realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición.	
RECURSOS O MATERIALES	Láminas, imagenes, colores, , música, Bafle, Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia Pedagógica los participantes participaron con interes y entusiasmo en la experiencia propuesta, reconociendo la importancia de Consumir las Viceras ya que son saludables y nos dan fuerza para nuestro Cuerpo. Cada uno Mostro Curiosidad por explorar todo su alrededor con la Vaca y la gallina, Fortaleciendo habitos de auto Cuidado mediante el aprendizaje vivencial. Se continuara Fortaleciendo habitos Saludables, por medio de experiencias ludico Pedagogicas.

JUEVES 11 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DIA DEL CAMPESINO
"SIEMBRA SIMBÓLICA O REAL"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de la siembra simbólica o real, fortaleciendo el reconocimiento de la labor del campesino y la importancia de los cultivos para la vida cotidiana. Así mismo, favorecer experiencias significativas que permitan desarrollar la responsabilidad y el trabajo en equipo, incentivando el interés por el cuidado de las plantas y del medio ambiente.

Se da la bienvenida a los participantes de forma cariñosa y observando el estado que ingresan al CDI, invitándolos a cantar rondas infantiles de bienvenida terminado con una canción "una semillita " realizando movimientos corporales pasando a Realizar el registro de asistencia y novedades.

Seguidamente se realizará un conversatorio sobre las plantas, las flores, los árboles y los alimentos que consumen diariamente motivando a los participantes a expresar qué conocen sobre los campesinos y su trabajo también se narrara el cuento "Martina y la semillita viajera" por medio de chinescas dónde se narrara la historia de una "Pequeña semilla" que, gracias al cuidado de una campesina llamada Martina, recibe agua, sol y amor hasta convertirse en una hermosa planta que produce alimentos para las familias. Durante la lectura, realizar preguntas sencillas para favorecer la participación y la comprensión.

Posteriormente se los invitará a jugar "Pequeños campesinos en acción" Organizar un recorrido donde los participantes transporten semillas, regaderas o imágenes de frutas y verduras hasta un "huerto" elaborado en el aula. Los participantes caminarán, correrán suavemente, se agacharán y sembrarán de manera simbólica, fortaleciendo la coordinación motriz y el trabajo en equipo.

Para concluir con la jornada se realiza el aseo personal de cada uno para que cuando vengan sus acudientes por ellos salgan bien presentados, mientras ellos llegan los invito a los participantes a mirar las imágenes de nuestros derechos que aprendimos en esta semana, y que me digan el nombre que en ellas miran, les recuerdo contarles a los padres lo aprendido hoy, invita a cantar la canción de despedida "hasta mañana hasta mañana el día término".

RECURSOS O MATERIALES	Laminas, hojas bloc, colores, cuento, tierra, semillas, rondas, videos, canciones, y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia de hoy se logro observar que fue muy agradable para los participantes ya que participaron con mucho entuciasmo en la Organización de la tierra y la Siembra simbólica, reconociendo de manera lúdica la, labor más importante de los campesinos, y asimismo el Cuidado de la naturaleza. Esta experiencia fortaleció la exploración, el respeto por el entorno y el aprendizaje significativo acorde a su edad. Se continuara fortaleciendo el Cuidado y respeto por las Plantas y el medio.

VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL *"PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia.

Se inicia un nuevo día en el CDI recibiendo los participantes con alegría y observando el estado en el que ingresan a la Unidad de Atención, seguidamente se realiza el llamado a lista y el debido registro de novedad felicitando a todos los asistentes por medio de un fuerte aplauso para así entre todos escoger rondas infantiles y entonar con los participantes, realizando movimientos corporales como "las manos así arriba".

Mas adelante, se realiza un conversatorio sobre las personas que los cuidan y protegen en casa, en el CDI y en la comunidad. Se motivará a los participantes a expresar quiénes les brindan amor, ayuda y acompañamiento. Luego se narrará el cuento "El árbol del amor y el cuidado" por medio de imágenes o láminas, donde los participantes descubrirán cómo una familia y su comunidad protegen y cuidan a los más pequeños. Durante la narración se realizarán preguntas sencillas para favorecer la participación y comprensión.

Posteriormente, se invita a jugar "Guardianes de la infancia". Donde se organizará un recorrido con estaciones donde los participantes realizarán acciones simbólicas de cuidado como abrazar un muñeco, compartir un juguete, ayudar a un compañero y reconocer situaciones seguras. Esta Experiencia fortalecerá la motricidad, la empatía y el trabajo en equipo.

Para concluir la jornada se realizará el aseo personal de cada participante. Mientras llegan sus acudientes, se observarán imágenes relacionadas con el amor, el respeto y el cuidado de los participantes, las cuales estarán en un mural para que todos las puedan mirar y así recordar lo aprendido durante el día.

Finalmente, se entonará una canción de despedida y se motivará a los participantes a compartir con sus familias el mensaje: "Todos los participantes merecen amor, cuidado y protección."

RECURSOS O MATERIALES	Cuentos, imágenes, muñecos, juguetes, música y videos educativos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	El día de hoy Se logro evidenciar que la experiencia pedagogica programada, fue de mucho agrado para los participantes, ya que demostraron interes y participación activo en la experiencia propuesta, identificando Personas y acciones que favorecen su bienestar, Fortaleciendo asi el reconocimiento de entornos Protectores y relaciones afectivas positivas. Continuaremos fortaleciendo el reconocimiento de sus derechos y el Auto cuidado Parmedio de experiencias ludico Pedagogicas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mary Rudas

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	***PÁRVULOS***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Fortalecer en los participantes el autocuidado, el buen trato, los vínculos afectivos y el aprendizaje a través del juego, promoviendo la prevención de riesgos, la convivencia y la valoración de la figura paterna.*

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "*QUEMADURAS POR VEHÍCULOS"*

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden ocasionar algunos vehículos y sus partes calientes, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan el autocuidado, la prevención de accidentes y el desarrollo de comportamientos seguros.

Se iniciará la experiencia pedagógica dando la bienvenida a los participantes, verificando su estado de salud y registrando las novedades del día. Posteriormente, se entonará la canción de saludo "Buenos días amiguitos", acompañada de movimientos corporales que favorezcan la integración y disposición para la experiencia.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en círculo para dialogar sobre los medios de transporte que conocen y las experiencias que han tenido con carros, motos o bicicletas. A través de preguntas orientadoras, se explorarán sus saberes previos acerca de los cuidados que deben tener cuando se encuentran cerca de un vehículo, y así cantamos la canción "Las ruedas del autobús".

Posteriormente, se narrará el cuento "La moto de Tomás estaba muy caliente", utilizando imágenes llamativas. Durante la historia se resaltará que algunas partes de los vehículos, como el tubo de escape o el motor, el cual pueden calentarse y causar quemaduras si se tocan sin precaución. Más adelante, se desarrollará el juego "Semáforo de la Seguridad". Los participantes deberán desplazarse libremente por el espacio mientras observan las señales de colores, el cual con el color verde avanzarán, con amarillo caminarán lentamente observando su entorno y con el color rojo se detendrán para escuchar recomendaciones sobre el cuidado que se debe tener al estar cerca de los vehículos. Luego, se realizará una experiencia artística donde los participantes decorarán la silueta de un carro o una motocicleta, con ayuda de círculos rojos identificarán las partes que no deben tocar y con círculos verdes señalarán acciones seguras como observar, preguntar a un adulto y mantener distancia. Posteriormente, se realizará una asamblea para compartir lo aprendido, permitiendo que los participantes expresen cómo pueden protegerse y qué harían si observan un vehículo que acaba de llegar o está encendido. Finalmente, se reforzarán los mensajes de autocuidado, se realizará el aseo personal, se entonará una canción de despedida "Relojito", y se motivará a los participantes a compartir en casa las recomendaciones aprendidas hoy.	
RECURSOS MATERIALES	Imágenes de vehículos, cuento ilustrado, hojas blancas, colores, círculos de papel rojo y verde, música, parlante y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron en las cuales todos los participantes se mostraron atentos y dispuestos para expresar sus intereses, se resalta especialmente la experiencia del semaforo de la seguridad ya que lo realizaron de forma divertida fortaleciendo la expresión corporal, la atencion y el compañerismo.
MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026:	

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO

"ABRAZOS DE PAPA QUE LLENAN EL CORAZON".

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

Se iniciará la experiencia pedagógica dando la bienvenida a los participantes, verificando su estado de salud y registrando las novedades del día. Posteriormente, se entonará una canción de saludo acompañada de movimientos corporales que favorezcan la integración y la participación activa de los participantes.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en las sillas para dialogar sobre quién es papá para ellos, qué experiencias disfrutan realizar juntos y de qué manera expresan cariño en sus hogares a papa. Se motivará la participación mediante preguntas sencillas que permitan reconocer acciones de buen trato como abrazar, escuchar, ayudar, compartir y decir palabras amables. Posteriormente, se entregará a *Sami* que por medio de ella se narrará el cuento "El abrazo mágico de papá", resaltando la importancia de los abrazos, las palabras cariñosas y los momentos compartidos en familia. Durante la narración, los participantes identificarán acciones que demuestran amor, respeto y cuidado hacia los demás.

Más tarde, se desarrollará la dinámica lúdica "La caja de los abrazos y los mensajes bonitos", donde cada participante extraerá una tarjeta con una acción afectiva para representar, como dar un abrazo, decir "te quiero", chocar las manos o expresar una cualidad positiva de su padre. Luego, se realizará una experiencia artística en la que los participantes colorean una tarjeta o medalla para papá, decorándola con pinturas, colores y materiales de libre elección. En ella expresarán mensajes de cariño y gratitud hacia sus padres.

Seguidamente, se llevará a cabo una ronda musical con canciones alusivas al padre, la familia y al buen trato, promoviendo el contacto afectivo con *Sami* mediante abrazos simbólicos, sonrisas y gestos de cariño entre compañeros y Agentes educativas. Finalmente, se realizará una asamblea donde los participantes compartirán sus creaciones y expresarán cómo se sintieron durante la experiencia. Se reforzará la importancia de demostrar amor, respeto y buen trato todos los días, culminando con una canción de despedida, "hasta mañana el día término".

RECURSOS O MATERIALES	Cuento ilustrado, hojas de colores, pinturas, crayones, pegante, tijeras, tarjetas con mensajes afectivos, música, parlante y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día se logró realizar las experiencias pedagógicas programadas en la planeación donde se resalta la participación y buena disposición de todos los participantes, se resalta especialmente la experiencia de la caja mágica ya que todos se mostraron alegres realizando cada expresión que les correspondió realizar fortaleciendo la expresión corporal y el trabajo grupal.

JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "*JUGAR PARA APRENDER*"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se brinda la bienvenida a los participantes de forma cariñosa y observando el estado que ingresan al CDI, invitándolos a cantar rondas infantiles de bienvenida, se finaliza con la canción "Hola, hola, hola como estas" realizando movimientos corporales , después se realiza el registro de asistencia y las novedades correspondientes.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en círculo para dialogar sobre los juegos que más les gustan y cómo se sienten cuando juegan con sus amigos. Se motivará la participación mediante preguntas que permitan reconocer el juego como una forma divertida de aprender y compartir. Posteriormente, se desarrollará un juego de roles denominado "La ciudad de los oficios", donde los participantes representarán personajes como médicos, docentes, bomberos, agricultores y vendedores, utilizando materiales sencillos. Durante la experiencia se fortalecerá la imaginación, la expresión oral y la interacción con los compañeros.

Mas adelante, se llevará a cabo una dinámica grupal denominada "El dado de la diversión", donde cada participante lanzará un dado gigante y realizará una acción indicada, como saltar, aplaudir, cantar o imitar un médico, profesor, bombero, fortaleciendo la motricidad gruesa y la participación activa. Finalmente, se desarrolla una asamblea para que los participantes expresen si el juego les gustó o no, qué aprendieron, y cómo se sintieron durante la jornada. Se reforzará la importancia de compartir, respetar las reglas y aprender jugando. Para culminar, se realizará el aseo personal, acompañada con una canción de despedida "Por este caminito alegre y saltarín".	
RECURSOS O MATERIALES	Disfraces o accesorios para juegos de roles, dado gigante, música, parlante, cintas, colchonetas, sabanas, material reciclable y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en la planeacion donde se resalta especialmente el interes y la alegria con la que cada participante disfruto de cada juego que se les propuso por medio del dado, fortaleciendo el aprender a esperar su turno y compartir.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	***PREEJARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Fortalecer en los participantes el autocuidado, el buen trato, los vínculos afectivos y el aprendizaje a través del juego, promoviendo la prevención de riesgos, la convivencia y la valoración de la figura paterna.*

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "*QUEMADURAS POR VEHÍCULOS"*

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden ocasionar algunos vehículos y sus partes calientes, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan el autocuidado, la prevención de accidentes y el desarrollo de comportamientos seguros.

Se iniciará la experiencia pedagógica dando la bienvenida a los participantes, verificando su estado de salud y registrando las novedades del día. Posteriormente, se entonará la canción de saludo "Buenos días amiguitos", acompañada de movimientos corporales que favorezcan la integración y disposición para la experiencia.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en círculo para dialogar sobre los medios de transporte que conocen y las experiencias que han tenido con carros, motos o bicicletas. A través de preguntas orientadoras, se explorarán sus saberes previos acerca de los cuidados que deben tener cuando se encuentran cerca de un vehículo, y así cantamos la canción "Las ruedas del autobús".

Posteriormente, se narrará el cuento "La moto de Tomás estaba muy caliente", utilizando imágenes llamativas. Durante la historia se resaltará que algunas partes de los vehículos, como el tubo de escape o el motor, el cual pueden calentarse y causar quemaduras si se tocan sin precaución. Más adelante, se desarrollará el juego "Semáforo de la Seguridad". Los participantes deberán desplazarse libremente por el espacio mientras observan las señales de colores, el cual con el color verde avanzarán, con amarillo caminarán lentamente observando su entorno y con el color rojo se detendrán para escuchar recomendaciones sobre el cuidado que se debe tener al estar cerca de los vehículos. Luego, se realizará una experiencia artística donde los participantes decorarán la silueta de un carro o una motocicleta, con ayuda de círculos rojos identificarán las partes que no deben tocar y con círculos verdes señalarán acciones seguras como observar, preguntar a un adulto y mantener distancia. Posteriormente, se realizará una asamblea para compartir lo aprendido, permitiendo que los participantes expresen cómo pueden protegerse y qué harían si observan un vehículo que acaba de llegar o está encendido. Finalmente, se reforzarán los mensajes de autocuidado, se realizará el aseo personal, se entonará una canción de despedida "Relojito", y se motivará a los participantes a compartir en casa las recomendaciones aprendidas hoy.		
RECURSOS MATERIALES	**O**	Imágenes de vehículos, cuento ilustrado, hojas blancas, colores, círculos de papel rojo y verde, música, parlante y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS		El día de hoy se logro evidenciar que la experiencia programada fue muy agradable para los participantes, ya que hubo una muy buena participación por parte de ellos, quienes identificaron de manera sencilla algunos riesgos relacionadas con los Vehiculos y la importancia del auto Cuidado. Se continuara promoviendo habitos de prevención, el reconocimiento de situaciones de riesgo y el seguimiento de normas basicas de seguridad mediante extrategias Pedagogicas ludicas
MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026:		

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO

"ABRAZOS DE PAPA QUE LLENAN EL CORAZON".

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

Se iniciará la experiencia pedagógica dando la bienvenida a los participantes, verificando su estado de salud y registrando las novedades del día. Posteriormente, se entonará una canción de saludo acompañada de movimientos corporales que favorezcan la integración y la participación activa de los participantes.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en las sillas para dialogar sobre quién es papá para ellos, qué experiencias disfrutan realizar juntos y de qué manera expresan cariño en sus hogares a papa. Se motivará la participación mediante preguntas sencillas que permitan reconocer acciones de buen trato como abrazar, escuchar, ayudar, compartir y decir palabras amables. Posteriormente, se entregará a *Sami* que por medio de ella se narrará el cuento "El abrazo mágico de papá", resaltando la importancia de los abrazos, las palabras cariñosas y los momentos compartidos en familia. Durante la narración, los participantes identificarán acciones que demuestran amor, respeto y cuidado hacia los demás.

Más tarde, se desarrollará la dinámica lúdica "La caja de los abrazos y los mensajes bonitos", donde cada participante extraerá una tarjeta con una acción afectiva para representar, como dar un abrazo, decir "te quiero", chocar las manos o expresar una cualidad positiva de su padre. Luego, se realizará una experiencia artística en la que los participantes colorean una tarjeta o medalla para papá, decorándola con pinturas colores y materiales de libre elección. En ella expresarán mensajes de cariño y gratitud hacia sus padres.

Seguidamente, se llevará a cabo una ronda musical con canciones alusivas al padre, la familia y al buen trato, promoviendo el contacto afectivo con *Sami* mediante abrazos simbólicos, sonrisas y gestos de cariño entre compañeros y Agentes educativas. Finalmente, se realizará una asamblea donde los participantes compartirán sus creaciones y expresarán cómo se sintieron durante la experiencia. Se reforzará la importancia de demostrar amor, respeto y buen trato todos los días, culminando con una canción de despedida, "hasta mañana el día término".

RECURSOS MATERIALES	**O**	Cuento ilustrado, hojas de colores, pinturas, crayones, pegante, tijeras, tarjetas con mensajes afectivos, música, parlante y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS		Esta esperiencia Pedagógica permitio fortalecer los Vinculos afectivos y el reconocimiento del buentrato en la familia. los participantes participaron con mucho entusiasmo, expresando Sentimientos de Amor, respeto, y Cariño a si a su padre, favoreciendo su bienestar emocional. Se Continuara promoviendo espacios de expresión emocional, afecto y Convivencia positiva que Fortalezcan los lazos Familiares y el buen trato.

JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: *"JUGAR PARA APRENDER"*

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se brinda la bienvenida a los participantes de forma cariñosa y observando el estado que ingresan al CDI, invitándolos a cantar rondas infantiles de bienvenida, se finaliza con la canción "Hola, hola, hola como estas" realizando movimientos corporales , después se realiza el registro de asistencia y las novedades correspondientes.

Seguidamente, los participantes se ubicarán en círculo para dialogar sobre los juegos que más les gustan y cómo se sienten cuando juegan con sus amigos. Se motivará la participación mediante preguntas que permitan reconocer el juego como una forma divertida de aprender y compartir. Posteriormente, se desarrollará un juego de roles denominado "La ciudad de los oficios", donde los participantes representarán personajes como médicos, docentes, bomberos, agricultores y vendedores, utilizando materiales sencillos. Durante la experiencia se fortalecerá la imaginación, la expresión oral y la interacción con los compañeros.

Mas adelante, se llevará a cabo una dinámica grupal denominada "El dado de la diversión", donde cada participante lanzará un dado gigante y realizará una acción indicada, como saltar, aplaudir, cantar o imitar un médico, profesor, bombero, fortaleciendo la motricidad gruesa y la participación activa. Finalmente, se desarrolla una asamblea para que los participantes expresen si el juego les gustó o no, qué aprendieron, y cómo se sintieron durante la jornada. Se reforzará la importancia de compartir, respetar las reglas y aprender jugando. Para culminar, se realizará el aseo personal, acompañada con una canción de despedida "Por este caminito alegre y saltarín".	
RECURSOS O MATERIALES	Disfraces o accesorios para juegos de roles, dado gigante, música, parlante, cintas, colchonetas, sabanas, material reciclable y recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta Extrategia Pedagogica "Jugar para Aprender" favorecio la participación activa de los participantes, fortaleciendo habilidades Congnitivas, Comunicativas, Sociales y motrices atraves del juego Se logro evidenciar el interes y la Creatividad al momento de realizar el Juego dirigido. Promoviendo aprendizajes Significativos. Se continuara fortaleciendo la atención, el Seguimiento de instrucciones y la resolucion de problemas respetuosamente mediante experiencias ludicas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mary Reales